

事業所向  
け

放課後等デイサービス自己評  
価表

		チェック項目	はい	どちらとも		改善目標・工夫している点など
				いいえ	いいえ	
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか	4	1		無回答・・1 児発の部屋やグループホームの食堂を利用しながら児童の活動を行っている
	②	職員の配置数は適切であるか	5	1		
	③	事業所の設備について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6			
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	6			
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1		
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	4	1	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	4	1	
	⑧	職員の質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	3		外部研修に行く機会はあるが、職場内研修も行っていければいいと思う
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	2		無回答・・1
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	2		長期休みはしっかり計画してやれている
	⑫	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	4	2		
	⑬	平日、休日、長期休みに応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団行動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1		
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援内容や役割分担について確認しているか	6			毎日、14時から15分程度全員参加のミーティングを行っている

	①⑥	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6		
	①⑦	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6		その日の児童の様子を毎日、記録して残している
	①⑧	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6		各児童ごと、年2回以上のモニタリングを実施している
	①⑨	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	2	4	
関係機関や保護者との連携	②⑩	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6		
	②⑪	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時間の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	2	出来ている学校と出来ていない学校がある メールを使用する等し、学校や家族への連絡を随時行っている
	②⑫	医療的ケアの子供を受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4	2	
	②⑬	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	2	
	②⑭	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業から障害福祉サービス事業等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	3	
	②⑮	児童発達支援センターや発達障害者支援施設等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	2	
	②⑯	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	1	3
	②⑰	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	2	1
	②⑱	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6		

	⑳	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	4		連絡帳を通してその都度行っているがペアレント・トレーニング等の機会は設けていないので、改善の余地がある
保護者への説明等	㉑	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6			
	㉒	保護者から子育ての悩み等に対する相談に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6			個別でモニタリングを行うなどをし、保護者と面談する機会を定期的に設けている
	㉓	父母の会の活動を支援したり、保護者同士の連携を支援をしているか	2	4		年2回の親子参加の行事を行っている 可能であればこのような機会を増やしたり、保護者同士話す機会を作っていけたらいいと思う
	㉔	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6			
	㉕	定期的に会報を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	2		
	㉖	個人情報に十分注意しているか	6			
	㉗	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	1		
	㉘	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	2	1	クリスマス会や夏祭りなどの行事に父兄や利用児の兄弟やスタッフの子どもにも参加してもらっている
非常時の対応	㉙	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	2		
	㉚	非常事態の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6			年2回の避難訓練を行っている
	㉛	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	2		鈴かけ園での県の出前講座に参加するなどしている 職員間での子どもの姿等情報共有はできている
非常時の対応	㉜	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	1	1	
	㉝	食物アレルギーの子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	2		

心	▼内閣府が作成しているか				
④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6			